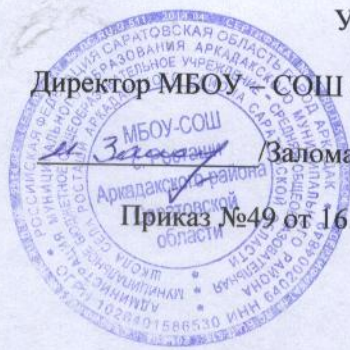


Утверждаю

Директор МБОУ – СОШ с.Росташи

Заломанина И.В.

Приказ №49 от 16.03.2023 г.



**Результаты самообследования**  
**МБОУ – СОШ с. Росташи**  
**Аркадакского района**  
**Саратовской области**  
**по итогам 2022 года**

## Содержание:

- I. Результаты самообследования МБОУ – СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области за 2022 год.....стр.3**
- II. Результаты самообследования структурного подразделения МБОУ – СОШ с.Росташи - «Детский сад с.Росташи Аркадакского района Саратовской области».....стр.19**
- III. Результаты самообследования филиала МБОУ – СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области «ООШ с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области».....стр.35**
- IV. Результаты самообследования филиала МБОУ – СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области «Детский сад «Радуга» с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области».....стр.49**



С 2012 года переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу села Росташа Аркадакского района Саратовской области.

С 2012 года «Детский сад с. Росташа» является структурным подразделением МБОУ-СОШ с. Росташа.

09.10.2019 года к МБОУ – СОШ с.Росташа присоединены филиалы: -  
Филиал МБОУ – СОШ с.Росташа Аркадакского района Саратовской области «ООШ с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области»; -  
Филиал МБОУ – СОШ с.Росташа Аркадакского района Саратовской области «Детский сад «Радуга» с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области».

28.09.2019 года структурным подразделением МБОУ – СОШ с.Росташа стал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Проектная мощность школы: 248 мест, 13 классных комнат, 2 лаборатории.

В школе есть спортивный зал (площадь 149,1 м<sup>2</sup>) и актовый зал (площадь 149 м<sup>2</sup>).

В рамках КПО и реализации национального проекта «Образование» в период с 2006 по 2012 год были получены кабинеты: географии, физики, истории, начальной школы, спортивное, медицинское оборудование, программно-аппаратный интерактивный комплекс (4 шт.), технологическое оборудование для пищеблока школьной столовой.

В 2019 году вместе с открытием Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в школу поступило новое оборудование для технологического класса и кабинета коворкинга.

В 2022 году в рамках проекта по цифровой трансформации школы, в школу поступило оборудование для организации Цифровой образовательной среды (ЦОС).

В МБОУ-СОШ с. Росташа Аркадакского района Саратовской области на конец 2022 года обучались 59 обучающихся и работали 16 педагогов (2 – внешние совместители). Коллектив школы состоит из творческих, высококвалифицированных педагогов. Из них 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник народного образования».

Среди работающих педагогов школы один награжден Всероссийской наградой: Заломанина И.В.- победитель Всероссийского конкурса « Лучший учитель РФ» 2006 года. В настоящее время в школе работают 8 педагогов - бывших выпускников школы.

За годы образовательной деятельности 5 выпускников награждены золотыми медалями, 31 - серебряными. Среди выпускников известные в районе и за его пределами специалисты различных областей деятельности: работники полиции, военные, доктора сельскохозяйственных наук, молодые ученые, предприниматели и др.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Росташа Аркадакского района Саратовской области «Основной общеобразовательной школой с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением Учредителя.

К компетенции директора относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом.

Органами коллегиального управления ОУ являются:

Общее собрание работников ОУ;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

### ***3. Образовательная деятельность***

Образовательный процесс в МБОУ - СОШ с. Росташа Аркадакского района Саратовской области ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальная школа – 1- 4 классы обучаются по программе «Школа России»
- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется в рамках внеурочной деятельности
- на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение (социально – экономический профиль)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- 1) уровень начального общего образования –
  - основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 – срок освоения 4 года и вариант 6.2 - нормативный срок освоения 5 лет);
- 2) уровень основного общего образования –
  - основная общеобразовательная программа основного общего образования

- (нормативный срок освоения - 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) уровень среднего общего образования – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Важными направлениями образовательной деятельности в течение 2022 года являлись направления, связанные с использованием современных образовательных технологий, а также технологий дистанционного обучения. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

В течение года в школе работали методические объединения, осуществлялась подготовка обучающихся к конкурсам и к олимпиадам.

С целью учета качества образования у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2022 году удовлетворительных образовательных результатов.

#### ***4. Организация учебного процесса***

Организация образовательного процесса в течение 2022 года регламентировалась режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания выполнялись требования чередования в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Ежедневно на уроках проводятся физминутки (комплекс упражнений для физкультурных минуток, гимнастика для глаз). Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

2 - 11 классы - пятидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

2. Нормативных документов Министерства просвещения РФ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1, 6.2)
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### ***5. Функционирование внутренней системы оценки качества***

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные–предметы) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

В МБОУ-СОШ с.Росташи на конец 2022 года обучались 59 обучающихся. Аттестовывались 49 человек. Успеваемость учащихся составила 100 %. На «4» и «5» учится 21 обучающийся, что составляет 36 % от числа аттестованных обучающихся.

В 2022 году все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 6 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки все 6 выпускников. Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последний учебный год не выбывали.

#### ***Уровень обученности школьников на конец 2022 года***

<i>Показатели</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество учащихся на начало года	72	72	72	57
Количество выбывших в течение года	9	13	22	9
Количество прибывших в течение года	9	13	7	11
Количество учащихся на конец года	72	72	57	59
Число уч-ся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
Число учащихся, успевающих по всем предметам	72	72	57	59
Число аттестованных учащихся	63	66	53	49
Окончили на «5»	1	1	-	-
Окончили на «4» и «5»	18	21	22	21
Окончили на «3»	44	44	31	28
Окончили с аттестатами особого	1	-	2	-



образца				
Количество уч-ся не работающих и не продолживших обучение по окончании школы	-	-	-	-
Количество уч-ся, поступивших в колледжи (техникумы)	1	4	8	6
Количество учащихся, поступивших в ПЛ	-	-	-	1
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	2	4	4	-
Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе нашей школы	5	3	2	2

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**ВЫВОДЫ:** Учебный план на 2021/22 уч. год выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень знаний обучающихся представлен в таблицах.

***Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года***

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
100	33	100	41	100	36

***Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов***

Класс	Русский язык				Кач. знаний (%)	Математика				Кач. знаний (%)
	На 5	На 4	На 3	На 2		На 5	На 4	На 3	На 2	
2	-	2	3	-	40%	-	2	3	-	40%

3	1	3	5	-	44%	-	5	4	-	56%
4	-	3	2	-	60%	-	3	2	-	60%
5	-	2	6	-	25%	-	2	6	-	25%
6	-	2	1	-	67%	-	2	1	-	67%
7	-	2	3	-	40%	-	1	4	-	20%
8	-	4	1	-	80%	-	3	2	-	60%
10	-	-	3	-	0%	-	2	1	-	67%
Итого	1	18	24	-	57%	-	20	23	-	46%

Класс	Обществознание				Кач. знаний (%)	Биология				Кач. знаний (%)
	На 5	На 4	На 3	На 2		На 5	На 4	На 3	На 2	
5						-	4	4	-	50%
6	-	1	2	-	33%					
7						-	1	4	-	20%
8	-	3	2	-	60%					
10	-	2	1	-	67%					
Итого	-	6	5	-	55%	-	5	8	-	38%

Успеваемость на всех уровнях обучения стабильна. Качество знаний по русскому языку, математике, биологии и обществознанию в среднем выше среднего показателя качества знаний по школе (67% и 65%). Самый лучший показатель результатов промежуточной аттестации – по русскому языку (57% качества знаний)

Практически во всех классах результат качества знаний по русскому языку и математике в 2021/22 учебном году показали от 20% до 80%. Самый низкий результат качества знаний (0%) показали обучающиеся 10 класса. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся успешно переведены в следующие классы.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с.Росташи соответствует требованиям государственных учебных программ.

### *Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса*

*МБОУ – СОШ с.Росташи в 2022 году*

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018 г., в 2022 году основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являлись результаты государственной итоговой аттестации по двум основным предметам (русскому языку и математике), и по двум предметам по выбору. Дополнительным требованием является наличие оценки «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. При выполнении всех вышеуказанных требований выпускникам 9 класса выдаются аттестаты за курс основного общего образования. К итоговой аттестации были допущены 10 обучающихся 9 класса.

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен				% соответствия	Средний балл по школе (средний балл в 2021 г.)
	на 5	на 4	на 3	на 2		
Русский язык (Росташи)	2	2	2	-	67%	24,1 (18,6)
Русский язык (Грачевка)	-	2	-	2	50%	17,5 (24,6)
Математика (Росташи)	-	1	5	-	67%	12,3(9,4)
Математика (Грачевка)	-	-	2	2	50%	7,5(12,7)

Видим, что восемь выпускников 9 класса из десяти успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, следует отметить, что двое обучающихся не пересдали экзамены в основные сроки и эти ученики остались на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2022 года. В сентябре 2022 года эти обучающиеся не пересдали экзамены, поэтому они продолжили повторное обучение в 9 классе. Результаты экзаменов показали низкое соответствие годовых и экзаменационных оценок по русскому языку и математике (Грачевка). В новом учебном году необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ.

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
11 класса МБОУ – СОШ с.Росташи в 2022 году***

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018 г., в 2022 году основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являлись результаты ЕГЭ по двум основным предметам (русскому языку и математике). Дополнительным требованием является наличие оценки «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. При выполнении всех вышеуказанных требований выпускникам 11 класса выдаются аттестаты за курс среднего общего образования. К итоговой аттестации были допущены трое обучающихся 11 класса.

Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по школе	Средний балл по школе в 2022 году
	набравших минимальное количество баллов	не набравших минимальное количество баллов		
Русский язык	3(100%)	-	58,7	70,2
Математика (базовый уровень)	3 (100%)	-	3,3	50

По результатам итоговой аттестации выпускников 11 класса все выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку и математике, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Участие в районных предметных олимпиадах является показателем качества образования учащихся. В 2022 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 4 обучающихся. Призовых мест в муниципальном этапе олимпиады нет. Это говорит о том, что педагогическому коллективу предстоит большая работа по подготовке обучающихся к олимпиадам и по активизации работы с детьми с высокой мотивацией обучения.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования предстоит решить следующие проблемы:

- отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Образовательной программой определены следующие направления работы: повышение качества знаний обучающихся; достижения обучающихся во внеурочной деятельности; условия для осуществления образовательного процесса; работа педагогов.

#### **6. Востребованность выпускников по окончании МБОУ-СОШ с. Росташки**

##### *Результаты трудоустройства выпускников 11 класса*

Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, поступивших в вузы		Общее число выпускников, поступивших в ссузы	
		Количество	%	Количество	%
2019 - 2020	5	4	80%	1	20%

2020 - 2021	6	4	67%	1	17%
2021 - 2022	3	-	-	3	100%

Анализ самоопределения обучающихся 11 класса (за 3 года) после окончания школы показал, что наблюдающаяся в последнее время среди выпускников школы тенденция поступления в высшие учебные заведения, в 2022 году поменялась – выпускники выбрали получение среднего специального образования.

#### *Результаты трудоустройства выпускников 9 класса*

Количество выпускников 9 класса	10 чел
Из них:	
Выбыли, в связи с переменой места жительства	0 чел
Продолжили обучение в 10 классе	2 чел.
Продолжили обучение в ССУЗах	6 чел.
Остались на повторное обучение в 9 классе	2 чел.

#### **7. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 25

- ✓ Административный состав - 3
- ✓ Педагогический состав – 13 (2-внешние совместители)
- ✓ Вспомогательный педагогический состав - 0

Награды, звания, заслуги:

- ✓ Почетный работник общего образования - 1
- ✓ Отличники народного просвещения - 1
- ✓ Ветеран труда - 2
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 1

Уровень образования:

- ✓ административный состав – 3 чел., из них, высшее педагогическое образование – 3;
- ✓ педагогический состав – 13 чел., из них, высшее педагогическое - 12, из них, среднее специальное педагогическое – 1.

Уровень квалификации:

- ✓ административный состав высшая - 0, первая – 3;
- ✓ педагогический состав - первая – 5.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### **8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Наличие в библиотеке - 1193 экземпляра художественной и методической литературы, школьных учебников -1303.

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

#### *Материально-техническая база*

Количество классных комнат – 13;

Лаборантских – 2;

Компьютерный класс – 1 («Точка роста»)

Медицинский кабинет – 1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Кабинет технологии – 1;

Кабинет химии и биологии – 1;

Кабинет физики – 1.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

#### *IT- инфраструктура:*

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 7;

ноутбуки – 32;

принтеры – 3;

сканеры – 1;

МФУ – 3;

интерактивные доски – 7;

мультимедийные проекторы – 8;

DVD – 1.

- ✓ в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет («Точка роста»);
- ✓ кабинет географии оборудован по программе ЦОС (Цифровая образовательная среда)
- ✓ 7 классов оборудованы интерактивными досками.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом:*

- ✓ в школе имеется спортзал, который оборудован всем необходимым

- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр и соревнований.

*Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:*

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ технологический кабинет («Точка роста»);
- ✓ кабинет коворкинга («Точка роста»);
- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ территория школы.

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ установлены камеры видеонаблюдения;
- ✓ школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- ✓ для организации горячего питания имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, зал для приема пищи на 40 посадочных мест;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

### **9. Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

### **Показатели деятельности МБОУ – СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерен.
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	11 баллов (3,3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса  Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 25 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	6 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

**Отчет о результатах самообследования**  
**структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи -**  
**« Детский сад с. Росташи»**  
**Аркадакского района Саратовской области**  
**за 2022 год**

Целями проведения самообследования структурного подразделения – «Детский сад с. Росташи» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления структурного подразделения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности структурного подразделения – «Детский сад с. Росташи».

***I. Общая характеристика структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи -***  
***« Детский сад с. Росташи»***

1.1. Структурное подразделение – «Детский сад с. Росташи» занимает помещения площадью 490,1 кв.м в трехэтажном кирпичном здании по адресу: Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташи, пер. Школьный, д. ба, пом.2. Год постройки - 1968. Проектная мощность 70 детей. 2 групповые ячейки – (раздевалки, спальни, туалетные).

1.2. В детском саду создана комфортная развивающая предметно–пространственная среда: в группах представлены уголки по познавательному и интеллектуальному развитию, основам безопасности жизнедеятельности, спортивные уголки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда структурного подразделения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В структурном подразделении имеются дополнительные зоны для развития детей по познавательному развитию («ОБЖ» ПБ, ПДД), «Родной край»), по художественно – эстетическому развитию («Театр для детей», «Художественное творчество»).

Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы детской игровой мебелью. В группах в достаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В детском саду имеются кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки, беседка с навесом, качели, карусели, горка, турник, оснащения оборудованием достаточно.

1.3. В детском саду используются в образовательном процессе современное технологическое оборудование: ноутбук, телевизор, музыкальная колонка, принтер.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей - предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки). Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно оборудования для спортивных игр – бадминтон, футбол, теннис; нет велосипедов, самокатов).

## **2. Структура структурного подразделения –**

### **«Детский сад с.Росташи» и система его управления**

2.1. «Детский сад с. Росташи» является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Росташи Аркадакского района Саратовской области.

Сокращенное наименование: структурное подразделение МБОУ – СОШ с.Росташи – «Детский сад с. Росташи».

2.2. Управление структурным подразделением МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» осуществляет директор школы.

Текущее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет начальник структурного подразделения, который подотчетен и подконтролен директору школы.

2.3. Юридический адрес: 412214, Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташи, пер. Школьный, д.ба, пом. 1.

Фактический адрес: 412214, Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташи, пер. Школьный, д.ба, пом. 2.

2.4. Структурное подразделение МБОУ – СОШ с.Росташи - «Детский сад с.Росташи» не является юридическим лицом, не имеет печати, штампа, бланков со своим наименованием и действует в составе школы на основании Положения о структурном подразделении, утвержденного приказом директора школы и Устава школы.

2.5. В своей деятельности структурное подразделение - «Детский сад с.Росташи» руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями(приказами) министерства образования и науки РФ, законами Саратовской области, распоряжениями Губернатора Саратовской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Саратовской области, решениями (распоряжениями и постановлениями) министерства образования и науки Саратовской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района Саратовской области, приказами Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Уставом МБОУ – СОШ с. Росташи.

2.6. Основными задачами структурного подразделения являются:

-охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательного-речевого развития, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитания с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.7. Телефон: 8 (84542) 4 – 76 – 57

2.8. ФИО директора МБОУ – СОШ с. Росташи: Заломанина Ирина Владимировна.

ФИО начальника структурного подразделения: Лукашук Мария Николаевна.

2.9 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи» представлена:

- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Положением о структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи - «Детский сад с.Росташи»

Работу структурного подразделения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБОУ – СОШ с. Росташи;
- Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы с учетом ФГОС ДО;
- Штатное расписание структурного подразделения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников структурного подразделения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении;
- Годовой план работы структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи»;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности в структурном подразделении.

### ***3. Контингент структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи»***

***( на 31.12.2022 года)***

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Наполняемость</b>
Первая младшая группа	1,6 – 3 года	4 чел.
Разновозрастная группа	3 – 7 лет	24 чел.

**Состав семей:**

Полная – 64%  
Неполная – 16%  
Многодетная – 20%

Режим непосредственно-образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин.

#### **4. Результативность образовательной деятельности**

4.1. Анализ результатов качества подготовки обучающихся показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2021-2022 году педагоги плодотворно работали вместе с детьми в данном направлении. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

#### **4.2. Результаты образовательной деятельности:**

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по структурному подразделению составляют выполнение программы на:

высокий уровень - 45%  
средний уровень - 50 %  
низкий уровень - 5 %

#### **Результаты освоения образовательных областей программы за 2021 – 2022 учебный год.**

Образовательные области	Уровни освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	56%	40%	4%
Познавательное развитие	62%	33%	5%
Речевое развитие	50%	38%	2%
Художественно – эстетическое	34%	64%	2%

развитие			
Социально – коммуникативное развитие	45%	47%	8%

прошедший год показал следующие результаты: из 6 учащихся первого класса 100% детей показали хорошую успеваемость.

#### 4.3 Результаты освоения образовательной программы выпускниками структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» за 2022 учебный год следующие:

Всего выпускников: 6  
 Уровень освоения Программы:  
 Высокий: 59%  
 Достаточный: 35 %  
 Низкий: 6%

4.4. В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок)
- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование спортивных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата;
- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения;

СанПин 2.4. 3648-20 (от 29.09.2020 г. №28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Закаливающие процедуры: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, хождение по ребристым дорожкам;
- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

В результате проделанной работы заболеваемость детей: с декабря 2021 года по декабрь 2022 года на 1 ребенка по болезни было пропущено 15 дней.

**4.5. Достижения участников образовательного процесса:** принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях организуемых как внутри структурного подразделения

( «Поможем птицам», «Книжка больница»), так и на муниципальном уровне (конкурс «Новогодняя игрушка», акция «Бессмертный полк»), в перспективе принять участие и на других уровнях.

Динамика качества участия воспитанников в конкурсах детского творчества представлена в таблице.

Уровень	Количество воспитанников (2022 уч. год)	
	участники	победителей
Международный	-	-
Всероссийский	25	2
Областной	8	3
Муниципальный	28	20
ДОУ	30	20

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташа – «Детский сад с. Росташа» реализуется в полном объеме.

## **5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. Образовательная программа структурного подразделения структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташа – «Детский сад с. Росташа» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы , Т.С.Комаровой М.А.,Васильевой.

**Используются парциальные программы:** Программа здоровьесберегающего направления «Совместная деятельность детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни» (автор Н.П.Смирнова). Программа «Привитие основ экологической культуры дошкольника» (авторы Н.С.Николаева).

5.2. Обучение воспитанников в структурном подразделении ведется на русском языке.

5.3. Порядок организации осуществления образовательной деятельности – по образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Росташа – «Детский сад с. Росташа»,  
Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

5.4 **Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень



образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности в структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи». В Плане распределено количество занятий, дающее возможность, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

5.5. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4. 3648-20 (от 29.09.2020 г. №28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **Объем, нагрузки, продолжительность основных видов организационной деятельности**

Возраст детей	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в часах
1 младшая группа	10 минут	10	100 минут
2 младшая группа	15 минут	10	150 минут
Средняя группа	20 минут	10	200 минут
Старшая группа	25 минут	13	325 минут
Подготовительная группа	30 минут	14	420 минут

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональный компонент, учитывать специфику дошкольного учреждения. Предлагаемое в Программе комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. С детьми младшего и среднего возраста проводится не более 2-х занятий в день разных типов в первую половину дня. Занятия организуются по подгруппам. С детьми старшего возраста – не более 3-х занятий разных типов в день в первой половине дня.

### **Продолжительность одного занятия составляет:**

Возрастные группы	Первая младшая (от 1,6 до 3 лет)	Разновозрастная (от 3 до 7 лет)
Длительность (мин)	10-15	25-30

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей по приказу директора школы.

5.6. **Учебно-методическое обеспечение.** Учебно-методическое обеспечение соответствует НОД ДО ФГОС условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2021 учебном году увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

## 6. Кадровое обеспечение

### Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	3	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	2	75
среднее профессиональное образование	-	-
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	-	-
первая квалификационная категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-
без квалификации	0	0
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	2	75
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	3	100
совместители	-	-
по штатному расписанию	3	100
укомплектованность фактически	3	100

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Должность	Всего	Стаж			
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 10 до 15 лет	От 20 лет и более
Воспитатели	2	1	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Начальник структурного подразделения	1	-	1	-	-

## **Распределение педагогического персонала по возрасту**

1. от 20-30 лет -1 чел 33,33%
2. от 30-39 лет- 1 чел./33,33%
3. от 40-44 лет – 0 чел.
4. от 45-49 - 0 чел
5. 50-54- 0 чел.
6. 55 и старше – 1 чел./33,33%

## **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Проведённая в 2022 году работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: педагогический коллектив активизировал деятельность по изучению передового педагогического опыта, активно повышает свою профессиональную компетентность, квалификационный уровень.

Педагоги активно делились опытом работы с коллегами на мероприятиях муниципального уровня. Участвовали в различных конкурсах ,как с воспитанниками ,так и самостоятельно.

## **8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

**8.1 Медицинское обслуживание** воспитанников в структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» осуществляют работники Росташовского ФАП. МБОУ – СОШ с. Росташи предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Отношения между структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» и ГУЗ СО «Аркадакская РБ» регламентируется соглашением. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной - оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном уголке имеются шведская стенка, баскетбольные щиты, канаты, лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, спортивные маты и др. В проведении физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие прогулки и экскурсии, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Регулярно ведется работа в кружке по физическому развитию «Здоровейка».

Большое внимание уделяется работе по формированию у детей и сотрудников осознанного отношения к своему здоровью.

## **8.2. Организация питания.**

В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки

продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В структурном подразделении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

### **8.3 Обеспечение безопасности учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташа – «Детский сад с. Росташа» соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 1 камерой видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташа – «Детский сад с. Росташа» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», акций «Дети и дорога», «Безопасность на дорогах», «Один дома» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташа – «Детский сад с. Росташа» оформлены стенды и тематические альбомы: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданской оборона» и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **8.4. Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС; кнопка тревожной сигнализации.
  - в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
  - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- установлено видеонаблюдение.

#### **9.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

9.1 Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

**Художественно-эстетическое развитие:** кружок «Лукошко» - воспитатель Борщева М.С., 10 детей; проект «Моя малая Родина», «Волшебница вода» воспитатель Пузанова М.М. 20 детей; кружок «Веселый пластилин», «Маленькие фантазеры» воспитатель – Пузанова М.М. 18 детей.

9.2. На уровне структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» воспитателями совместно с детьми реализуются проекты «Я хочу в школу», «Сочинение сказок», «Моя любимая мама», «В мире сказок», «Времена года», «Птицы зимой».

#### ***10.Взаимодействие с социумом***

10.1. Структурное подразделение – «Детский сад с. Росташи» проводит работу по вопросу **преемственности** между детским садом и МБОУ – СОШ с. Росташи на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. Педагогами организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению и успеваемости выпускников детского сада 2022 года.

10.2. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в структурном подразделении – «Детский сад с. Росташи» организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- сельская библиотека с. Росташи (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),
- ГУЗ СО «Аркадакская РБ», ФАП с. Росташи(оздоровление детей, мониторинг их развития),
- «Росташовский Дом культуры» (участие в конкурсах и праздничных программах, просмотр театральных постановок, совместное проведение досугов),
- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности),
- магазины и др.

10.3. Структурное подразделение – «Детский сад с. Росташи» создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей.** С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы:

- информационные стенды, доски объявлений;
- анкетирование;
- общие родительские собрания;
- групповые и индивидуальные беседы;
- информационные бюллетени;
- родительские уголки;
- фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи и т.д.

Родители принимают активное участие в образовательных проектах педагогов, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Родители принимали активное участие:

- ✓ в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, в различных конкурсах;
- ✓ участие в общественном управлении структурным подразделением (работа родительского комитета);

Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

### ***Перспективы развития структурного подразделения***

**В ходе анализа определился ряд проблем:**

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- необходимость внедрения инновационной деятельности педагогов в образовательный процесс.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 году, были определены **цели и задачи работы на 2023 год:**

Цель: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья ребенка путём внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс;
- разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми, воспитателями и специалистами;
- педагогам продолжать повышать теоретический и практический уровень в освоении ФГОС;
- продолжать использовать в образовательном процессе инновационных технологий;
- осуществлять социализацию детей дошкольного возраста посредством развивающих и творческих игр;
- создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивать безопасность жизнедеятельности дошкольника;
- усилить контроль качества питания со стороны администрации, родительского комитета;
- пополнять игровой материал для улучшения качества работы с детьми.

**Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи –  
«Детский сад с. Росташи»  
Аркадакского района Саратовской области  
за 2022 год  
(по состоянию на 31.12 2022 года)**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
------------------	-------------------	------------------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	28чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (9 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./50%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3чел./30чел. (10 чел.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Отчет по самообследованию

### Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Росташа Аркадакского района Саратовской области «Основной общеобразовательной школы с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области»

по итогам 2022 года

#### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее ОО)

1.1. Наименование ОО: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Росташа Аркадакского района Саратовской области «Основная общеобразовательная школа с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области» (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 412214, Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташа, пер.Школьный, д.ба, пом.1

Фактический адрес: 412214, Саратовская область, Аркадакский район, с. Грачевка, ул. Школьная д.7

1.3. Телефон, факс. 8 (84542) 4-64-29

1.4. E-mail: shk-grac@yandex.ru

1.5. Год основания: 1969

1.6. Лицензия: серия 64Л01 № 0000237 регистрационный № 621 от 26.10.2012, срок действия бессрочно, направление образовательной деятельности: общеобразовательная

Приложение № 2. Серия 64 П01 № 0005737,

1.7. Статус ОО: общеобразовательное учреждение

1.8. Учредитель: Аркадакский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя школы от имени Аркадакского муниципального района осуществляет администрация Аркадакского муниципального района.

1.9. Сведения об администрации ОО:  
директор **Заломанина Ирина Владимировна**  
(фамилия, имя, отчество полностью)

           высшее;            учитель начальных классов;            31 год  
(образование)                      (специальность)                      (общий стаж)

           заместитель директора:

**Штоль Михаил Александрович**  
(вид деятельности)                      (фамилия, имя, отчество полностью)  
           высшее;            соответствие; учитель математики и информатики            22 года  
(образование)                      (категория)                      (специальность)                      (общий стаж)

1.10. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии):

           нет

1.11. Наличие филиалов – нет

1.12. Краткая справка об истории учреждения:

Грачевская средняя школа основана в 1969 году. Здание школы двухэтажное, расположено в центральной части села. Рядом располагаются: ФАП, здание сельского , контора ООО «Грачевское». 1995 году школа была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. С первого сентября 2009 года МОУ-СОШ с Грачевка реорганизована в МОУ-ООШ с.Грачевка. С первого января 2012 года МОУ-ООШ с.Грачевка реорганизована в МКОУ-ООШ с. Грачевка. С первого сентября 2012 года произошла реорганизация МКОУ-ООШ с. Грачевка в форме присоединения МКДОУ «Детский сад «Радуга» как структурного подразделения. С первого января 2016 года школа реорганизована в МБОУ-ООШ с.Грачевка. С десятого октября 2019 года школа реорганизована в филиал МБОУ-СОШ села Росташа «ООШ с.Грачевка» в форме присоединения.

Проектная мощность школы: 150 мест, 9 классных комнат, 1 лаборатория.

В школе есть спортивный зал (площадь 162 м<sup>2</sup>), библиотека (площадь 9 м<sup>2</sup>), столовая на 30 посадочных мест, оборудованы кабинеты: начальных классов – 2, русского языка, литературы, химии и биологии, ОБЖ, математики и информатики. Общая площадь всех помещений составляет 956,6 м<sup>2</sup>. В школе имеется 9 ПЭВМ для учебных целей и 3 ноутбука, три интерактивных доски.

В филиале МБОУ-СОШ села Росташа Аркадакского района Саратовской области «ООШ с. Грачевка Аркадакского района Саратовской области» обучается 21 обучающихся.

В филиале МБОУ-СОШ с.Росташа «ООШ с.Грачевка» работает 7 педагогов. В настоящее время в школе работают 3 педагогов - бывших выпускников.

Среди выпускников есть известные в районе и за его пределами специалисты различных областей деятельности: работники полиции, военные, инженеры, предприниматели и др.

## **2. Система управления организацией**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Росташа Аркадакского района Саратовской области «Основной общеобразовательной школой с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением Учредителя.

К компетенции директора относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных

распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом.

Органами коллегиального управления ОУ являются:

Общее собрание работников ОУ;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в : Филиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Росташи Аркадакского района Саратовской области «Основной общеобразовательной школы с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования:

начальная школа – 1- 4 классы обучаются по программе «Школа России».

предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- уровень начального общего образования - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- уровень основного общего образования - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы

- обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями образовательной деятельности в течение 2022 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. В школе работают методические объединения, осуществляется подготовка обучающихся и воспитанников к конкурсам и к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2022 году удовлетворительных образовательных результатов.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Ежедневно проводится зарядка, на уроках проводятся физминутки (комплекс упражнений для физкультурных минуток, гимнастика для глаз). Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

1 - 9 классы - пятидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан на основе:

3. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
4. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные–предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

В Филиале МБОУ-СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка» в 2022 году обучалось на начало года - 21 человек, на конец года – 21 человек. Аттестовывались 18 человек. Успеваемость учащихся составила 94,5 %. На «4» и «5» окончили учебный год 10 обучающихся, что составляет 55 % от числа аттестованных обучающихся. Двое обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию и были оставлены на повторный год обучения. Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последний учебный год не выбывали.

### ***Уровень обученности школьников на конец года***

Показатели	2022 год
Количество учащихся на начало года	21
Количество выбывших в течение года	3
Количество прибывших в течение года	3
Количество учащихся на конец года	21
Число уч-ся, оставленных на повторное обучение	3
Число учащихся, успевающих по всем предметам	17
Число аттестованных учащихся	18
Окончили на «5»	-
Окончили на «4» и «5»	10
Окончили на «3»	7
Окончили с аттестатами особого образца	-
Количество уч-ся не работающих и не продолживших обучение по окончании школы	-
Количество уч-ся, поступивших в колледжи (техникумы)	1
Количество учащихся, поступивших в ПЛ	-
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	-
Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе нашей школы	1

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**ВЫВОДЫ:** *Учебный план на 2021/22 уч. год выполнен, учебные программы пройдены.*

***Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам***

2021 уч.год		2022 уч.год	
Успеваемость	Качество знаний, %	Успеваемость	Качество знаний, %



%		%	
<b>90</b>	<b>65</b>	<b>94,5</b>	<b>55</b>

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов**

Класс	Математика				Кач. знаний (%)	Русский язык				Кач. знаний (%)
	На 5	На 4	На 3	На 2		На 5	На 4	На 3	На 2	
2	1	2	-	1	75	-	2	1	1	50
3	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100
4	-	1		-	100	-	1	-	-	100
5	-	-	1	-	0	-	1	-	-	100
6	1	2	-	-	100	2	1	-	-	100
7	-	1	3	-	25	1	2	1	-	75
8	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0
Итого					57%					75%

Успеваемость на всех уровнях обучения стабильна. Качество знаний по русскому языку (75%) и математике (57%) выше среднего показателя качества знаний по школе (55 %). Лучший результат качества знаний в 2021/22 учебном году показали обучающиеся 3, 4,6 кл – 100%. Самый низкий результат качества знаний (0 %) показали обучающиеся 8 класса. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся успешно переведены в следующие классы, один учащийся оставлен на повторный год обучения.

Качество подготовки выпускников филиала «ООШ с.Грачевка» соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной школы.

**Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса филиала МБОУ – СОШ с.Ростшии Аркадакского района Саратовской области «ООШ с.Грачевка Аркадакского района Саратовской области» в 2022 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018 г., в 2022 году основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являются результаты государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), и по двум предметам по выбору. Дополнительным требованием является наличие оценки

«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. При выполнении всех вышеуказанных требований выпускникам 9 класса выдаются аттестаты за курс основного общего образования. К итоговой аттестации были допущены 4 обучающихся 9 класса. На основании этого двум выпускникам 9 класса выданы аттестаты за курс основного общего образования, два обучающихся оставлены на повторный год обучения.

С целью выявления одаренных детей, обучающиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021/22 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимаю участие 4 обучающийся.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования предстоит решить следующие проблемы:

отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников;

формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

#### ***6. Востребованность выпускников по окончании филиала МБОУ-СОШ с. Росташин «ООШ с.Грачевка»***

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 классе в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 4 выпускников 9 класса были допущены все 4 человека, имеющие положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года.

Однако, следует отметить, что двое обучающихся не пересдали экзамены в основные сроки и эти ученики остались на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2022 года. В сентябре 2022 года эти обучающиеся не пересдали экзамены, поэтому они продолжили повторное обучение в 9 классе. Результаты экзаменов показали низкое соответствие годовых и экзаменационных оценок по русскому языку и математике.

Анализ самоопределения обучающихся после окончания школы показал, что наблюдающаяся в последнее время среди выпускников школы тенденция поступления в средние специальные учреждения с целью получения рабочих специальностей

Количество выпускников 9 класса	4 чел
Из них:	
Выбыли, в связи с переменой места жительства	0 чел
Продолжили обучение в 10 классе	1 чел.
Продолжили обучение в ССУЗах	1 чел.

#### **7. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 2022 г. представлен следующим образом:

*Количественный состав:*

Всего сотрудников учреждения – 12

Административный состав – 1

Педагогический состав – 7

*Уровень образования:*

административный состав – 1 чел., из них, высшее образование – 1, из них педагогическое – 1.

педагогический состав – 7 чел., из них, высшее – 7, из них педагогическое – 7.

*Уровень квалификации:*

педагогический состав: соответствие – 7.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### **8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Наличие в библиотеке - 131 экземпляров художественной и методической литературы, школьных учебников -152. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В ОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными устройствами. Имеется доступ в сеть Интернет со скоростью 128 Кб/с

#### **Материально-техническая база:**

Количество классных комнат – 8;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Кабинет химии и биологии -1;

Кабинет ОБЖ – 1;

Кабинет русского языка – 1;

Кабинет математики – 1;

Кабинет литературы – 1;

## Кабинет начальных классов – 2

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

В 2022 году в летний период во всех классах проведен косметический ремонт.

*Наличие технических средств обучения и их количество:*

компьютеры – 9; ноутбуки – 3;

принтеры – 1; МФУ – 2;

интерактивные доски – 3;

мультимедийных проекторов – 3;

в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

*Условия для занятий физкультурой и спортом:* в школе имеется спортзал, но он находится в аварийном состоянии.

На территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр и соревнований.

*Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:*

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

помещения для школьных кружков;

территория школы;

спортивная площадка.

*Организация охраны, питания:*

территория школы огорожена;

установлены 2 камеры видеонаблюдения;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;

для организации горячего питания имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, зал для приема пищи на 30 посадочных мест;

В ОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Вывод:** Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить своевременно ремонтные работы.

## 9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровье и сбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать основное образование, образование в высших и средних профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;

в ОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатель деятельности филиала МБОУ-СОШ с.Росташи «ООШ с. Грачевка»  
Аркадакского района Саратовской области за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерен.</b>
1	Образованная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/47%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.6	Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	

	численности выпускников 9 класса	2 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/50%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	142 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	79 кв.м



**Результаты самообследования  
Филиала «Детский сад «Радуга» с. Грачевка  
Аркадакского района Саратовской области»  
по итогам 2022 года**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы села Росташа Аркадакского района Саратовской области «Детский сад «Радуга» с. Грачевка Аркадакского района Саратовской области» (далее - ОУ).

1.2. Место нахождения Филиала: 412213, Саратовская область, Аркадакский район, с. Грачевка, ул. Школьная, д. 7.

1.3. Сведения об администрации:

Директор Школы – **Заломанина Ирина Владимировна**

высшее; учитель начальных классов;  
(образование) (специальность)

Заместитель директора в Филиале – **Солуянова Ирина Игоревна**

высшее; специалист по социальной работе;  
(образование) (специальность)

1.5.Режим работы Филиала: 5-ти дневная рабочая неделя.

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

Часы работы: с 7.30 до 16.30

В ОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников – 6 человек.

В режиме сокращенного дня (9,0 часов) – 6 человек.

**Вывод: ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

**2. Система управления ОУ.**

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовую базу организации деятельности ОУ составляют следующие законодательные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований

СанПиН» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.05.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1. 3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.11.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав МБОУ-СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области.

МБОУ-СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия: 64Л01 № 0000237 от 26.10.2012г. выдана: Министерством образования Саратовской области.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Филиала с момента выдачи Школе лицензии на право предоставления образовательных услуг.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ.

Управление в ОУ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Непосредственное управление филиалом осуществляет заместитель директора, назначаемый приказом директора из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и организационной работы в образовательном учреждении.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

**Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.**

### 3. Организация учебного процесса:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- встреча с учителями начальных классов;
- выставки, конкурсы и др.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

**Вывод:** качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Образовательная программа дошкольного образования реализуется. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

#### **4. Содержание образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в ОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОУ. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ОУ для наполнения основной части образовательной программы использует парциальную программу «Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина.

Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина разработана на основе государственных стандартов дошкольного образования. Включает систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

**Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.**

## **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества образования используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагога в течение дня;
- анализ анкет удовлетворенности родителей образовательными услугами;

- оценка индивидуального развития детей.

### **Результаты образовательной деятельности.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы возрастных подгрупп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей представлен в таблице.

### **Результаты мониторинга освоения образовательных областей программы за 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Период	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-	Н	0%	83%	17%

<b>коммуникативное развитие</b>	<b>К</b>	<b>17%</b>	<b>83%</b>	<b>0%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Н	0%	83%	17%
	<b>К</b>	0%	100%	0%
<b>Речевое развитие</b>	Н	0%	83%	17%
	<b>К</b>	0%	83%	17%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Н	0%	83%	17%
	<b>К</b>	0%	<b>100%</b>	0%
<b>Физическое развитие</b>	Н	0%	67%	33%
	<b>К</b>	<b>0%</b>	100%	0%
<b>Итого</b>	Н	0%	79.8%	20.2%
	<b>К</b>	3.4%	93.2%	3.4%

На начало учебного года педагогическую диагностику прошли 6 детей:

- высокий уровень индивидуального развития показали - 0 %;
- средний уровень развития - 79.8 %;
- низкий уровень развития – 20.2 %.

На конец учебного года педагогическую диагностику прошли 5 детей:

- высокий уровень индивидуального развития показали – 3.4 %;
- средний уровень развития - 93.2 %;
- низкий уровень развития – 3.4 %.

**Вывод: в ОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг освоения образовательной программы в целом по ОУ показывает, что уровень развития большинства детей соответствует норме.**

#### **6. Качество обеспечения кадрового потенциала.**

<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество административно-хозяйственных и педагогических работников:	2
В том числе педагогических работников:	1
<b>Возрастные характеристики административно-хозяйственного и педагогического состава:</b>	
до 30 лет	1
от 30 до 55 лет	1
свыше 55 лет	-
<b>Образовательный уровень административно-хозяйственного и педагогического состава:</b>	
высшее педагогическое	2
среднее специальное	-
<b>стаж работы:</b>	
От 0 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	1

Свыше 20 лет	-
<b>Квалификационные характеристики административно-хозяйственного и педагогического состава:</b>	
высшая	-
первая	-
Соответствие занимаемой должности	1

### Персональный состав работников филиала

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	квалификационная категория/ученая степень (ученое звание)	уровень образования (ВУЗ, год окончания, специальность по диплому)	повышение квалификации	общий стаж работы на 31.12.2022г.	педагогич. стаж работы на 31.12.2022 г.
<b>Солуянова Ирина Игоревна</b>	Заместитель директора в Филиале	соответствие занимаемой должности/нет	Саратов Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет» Имени Н.Г.Чернышевского Присуждена квалификация Специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»  Саратов Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет» Имени Н.Г.Чернышевского Присуждена квалификация Учитель истории по специальности «История»	Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «Межлтраслевая Академия Профионалов» по программе «Менеджмент» 19.05.2021  Удостоверение о повышении квалификации « Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 академических часа 1.12.2021	10л.5 мес	2г.10м. 6д

<b>Стенина Наталья Валенти новна</b>	Воспита тель	нет/нет	Высшее, профессиональное, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» г. Саратов, 2020г. Психолого- педагогическое образование Присвоена квалификация БАКАЛАВР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях», 16 часов, г. Саратов, октябрь 2020г.  ----- Удостоверение о повышении квалификации «Внедрение федеральной образовательной программы ДО : требования и особенности организации образовательного процесса»1.04.2023	7л. 5м. 8дн.	6 л. 10дн.
<b>Шашкова Зоя Василь евна</b>	Младший воспита тель	---	Начальное профессиональное, Судиславское СПТУ ЦСУ, г. Судиславль, 1985г., Бухгалтер сельскохозяйственн ого производства  Профессиональ ная переподготовка по программе «Младший воспитатель», ГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Саратовский областной учебный центр» г. Саратов, 2015г.		Стаж в данном учрежде нии 9 л.	
<b>Дондукова Оксана Ревовна</b>	Повар		Начальное профессиональное, Профессионально-			



			<p>техническое училище № 50, г. Аркадак, 1992г., Бухгалтер сельскохозяйственного производства</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Повар», ЧАУ ДПО «Учебный центр «Ресурс», г. Балаково, 2020г.</p>		<p>Стаж в данном учреждении 5 лет. 3м..</p>	
--	--	--	---	--	---	--

### Участие педагога ОУ в методической работе.

Методическая работа в ОУ – часть системы непрерывного образования педагогов.

Педагоги регулярно принимают участие в семинарах и районных методических объединениях.

Воспитатель Стенина Н.В. продолжила работу по плану самообразования на тему «Формирование дружеских отношений в детском коллективе», тем самым воспитывая доброжелательное отношение к товарищам, систематизируя и обобщая правила культуры общения со сверстниками.

В течение года методический уголок пополнялся различной методической литературой. Приобретен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» для всех возрастов.

Основой эффективности методической работы остается творческая активность педагогов, которая находит свое отражение в итогах различных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

<b>Победители и участники смотров, конкурсов, олимпиад</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>	Андрейчук Варвара «Зимняя сказка» рисунков «В ожидании чуда» - 2 место
<b>Благодарности</b>	Саидова Амина «Зимняя сказка» рисунков «В ожидании чуда». Стенина Василиса «Зимняя сказка» рисунков «В ожидании чуда»
<b>ДОУ</b>	<p>Конкурс чтецов – за участие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Андрейчук Варвара</li> <li>✓ Стенина Василиса</li> <li>✓ Саидова Амина</li> </ul> <p>Конкур «Мастерим вместе с папой» номинация «Подарок маме» «Аромат весны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Саидова Амина 3 место</li> </ul> <p>Конкур творческих работ «Мастерская Деда Мороза» номинация «Подарок Деду Морозу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Саидова Амина 1 место</li> </ul>

	<p>Конкур творческих работ «Мастерская Деда Мороза» номинация «Елочная игрушка»  ✓ Саидова Амина 2 место</p> <p>Конкур творческих работ «Мастерская Деда Мороза» номинация «Елочная игрушка»  ✓ Андрийчук Варвара 1 место.</p> <p>Конкур творческих работ «Мастерская Деда Мороза» номинация «Красоты зимы»  Стенина Василиса 1 место.</p> <p>Конкур творческих работ «Мастерская Деда Мороза» номинация «Подарок Деду Морозу»  ✓ Стенина Василиса 2 место</p> <p>Конкур творческих работ «Мастерская Деда Мороза» номинация «Елочная игрушка»  ✓ Стенина Василиса 3 место</p>

**Вывод: ОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и творческий потенциал. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.**

#### **7. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.**

В образовательном учреждении библиотечно - информационное обеспечение является составной частью методической службы. В нашем детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям и возрастным группам, располагается в методическом кабинете и групповой. Имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает следующее информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).

**Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.**

#### **8. Качество материально-технической базы.**

Детский сад расположен на первом этаже здания школы, построенного в 1969 году. Имеет свой пищеблок, кабинет доврачебного приема, вспомогательные помещения. Системы жизнеобеспечения ОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

#### **Материально- технические и медико-социальные условия.**

<b>Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
1	2	3
Здание	Состояние удовлетворительное	Здание двухэтажное кирпичное.
Групповая ячейка	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует одна групповая ячейка, в которой проходят организованная деятельность, занятия по физической культуре с воспитанниками и различные мероприятия ОУ (праздничные утренники, спортивные мероприятия); Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Комната оборудована детской мебелью, различными средствами обучения (доска, фланелеграф, ноутбук, спортивный инвентарь, магнитофон).
Кабинет заместителя директора	Состояние удовлетворительное	Кабинет оборудован компьютером и принтером. Имеется библиотека методической литературы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеется два холодильника, водонагреватель, вытяжка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Мягкий инвентарь имеется в необходимом количестве.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ОУ оборудован тентовый навес. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение детского сада используется для разнообразной работы. В группе в достаточном количестве имеется игровой материал, оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, больница, парикмахерская, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др. Для создания музыкального фона в группе при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются CD-проигрыватель, ноутбук. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и

мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В детском саду созданы условия по формированию элементарных математических представлений. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. Имеется геральдика Российской Федерации, Саратовской области; мини-музей народно-прикладного творчества и быта.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, установлено игровое оборудование. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

**Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.**

Необходимое оборудование	Имеется в детском саду
<b>для ходьбы, бега, тренировки равновесия</b>	
валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками 180x40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком, Модуль «Змейка», Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения , Кольцо мягкое, Обруч большой, Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных вкладывающихся друг в друга	шнур длинный; набивные мешочки Обруч большой, <b>Нестандартное оборудование:</b> платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений, модульный коврик «Ортодон». Набор «Универсал №1».  40%
<b>Для прыжков</b>	
мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый; обруч плоский цветной; палка гимнастическая длинная (длина 150 см); шнур короткий (длина 75 см). мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком	шнур короткий (длина 75 см). мяч–попрыгунчик, кегли, мешочки с песком палка гимнастическая  50%
<b>Для катания, бросания, ловли</b>	
корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи	корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см);

	набивные мячи кольцеброс. 70%
<b>Для ползания и лазанья</b>	
лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). ленты, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая, короткая 75-80 см	Мяч резиновый Палка гимнастическая, короткая  <b>Нестандартное оборудование:</b> Тоннель для ползания Дорожки массажные со следочками, Ленты.  50%
<b>Нестандартное оборудование</b>	
	Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты. Коврики для массажа стоп Набивные мешочки для бросания.

Из таблицы видно, что развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей в среднем укомплектована на 50%. Но педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, применяя нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Улучшение материальной базы осуществлялось преимущественно за счет бюджетных средств.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ОУ регулярно укрепляется.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны.

Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Заключение.

Анализ результатов деятельности ОУ позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо мотивировать педагогов на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и активное участие в наработке и презентации опыта работы через выступления на методических районных объединениях, публикации, конкурсы и др.

## **9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Филиала МБОУ-СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области  
«Детский сад «Радуга» с. Грачевка Аркадакского района Саратовской области»  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	да
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	да
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет



2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	65,8кв .м./6 чел. 10,9кв.м./1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да