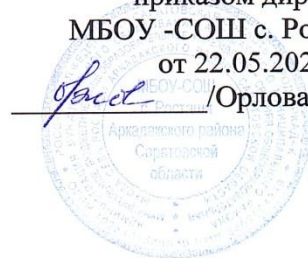


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с.Росташи
Аркадакского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ -СОШ с. Росташи
от 22.05.2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ -СОШ с. Росташи
от 22.05.2025 года
/Орлова О.Ю./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
профильной смены ДОЛ «Улыбка»
(экологической направленности)
(1 смена)

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Автор-составитель:
Вершинина Р.В.

2025 год

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; уметь отдохнуть с пользой на здоровье.

Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Одной из форм экологического воспитания и образования является организация летних лагерей с экологической направленностью. Летний экологический лагерь для обучающихся интересующихся окружающим миром, биологией, экологией, географией организуется на базе школы. Итогом работы лагеря должно стать создание творческих исследовательских проектов детей.

В процессе деятельности лагеря, обучающиеся активно приобщаются к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем родного края, происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Приобретенные знания и умения позволят воспитанникам лучше усвоить программу биологии, экологии и географии, а собранные материалы, принять участие в экологических конкурсах, олимпиадах, детских конференциях

Актуальность. Программа организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей ориентирована на:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организационный летний отдых;
- ✓ обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей в реализации цели и задач программы.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

Во время работы лагеря реализуются следующие задачи:

- *обучающие:*
 - приобретение новых знаний по безопасности жизнедеятельности в новых, непривычных условиях;
- овладение научными методами исследования природы;
- *развивающие (направлены на включение подростка в полезную деятельность):*
 - проведение мероприятий по охране природы;
- *воспитательные (создание условий для формирования личности с активной жизненной позицией, направленной на созидание):*
 - совершенствование экологической культуры, формирование у обучающихся осознанной личной ответственности за состояние окружающей среды;
 - получение опыта организации и самоорганизации;
- *оздоровительные (создание условий для укрепления и сохранения здоровья):*
 - проведение спортивных мероприятий;
 - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей;
- *профориентационные (создание условий для формирования интереса к социально-значимым видам деятельности):*
 - привлечение внимания подростков к актуальным проблемам экологии родного края, содействие формированию краеведческой культуры;
- *досуговые (удовлетворение потребности в игре, развлечении, отдыхе):*
 - содействие в развитии творческих, познавательных, коммуникативных интересов.

Концептуальные основы программы

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

В теории педагогики обоснованы и развиты положения о содержании научных знаний о природе и способах их раскрытия, о формировании мировоззрения в процессе познания природы, о нравственно-эстетическом развитии школьника под воздействием природы. О месте и значении общения ребёнка с природой в системе его образования и воспитания.

Педагогическую ценность укрепления гуманных чувств ребёнка средствами природы подчеркивали великие педагоги – Ж.Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци. Я. А. Коменский, развивая идеи народной школы, призывал учить детей «у дубов и буков».

Выдающиеся русские педагоги отмечали огромную роль природы в человеческом развитии, в становлении человека, как гражданина.

«...Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение, но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие, расширяет их кругозор, обогащает впечатление», - так считал К. Д. Ушинский.

В. А. Сухомлинский в книге «Сердце отдаю детям» писал: «...Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познаёт её, проникает мыслью в причинно-следственные связи ... Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы, тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира ...».

Цель природоохранительного образования неразрывно связана с общими целями нашего общества. И. Д. Зверев определяет цель этого образования, как формирование высокой культуры поведения человека и его ответственности за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения во всех видах общественно-трудовой деятельности.

Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии. Основная идея экологического лагеря строится на сочетании гуманистического принципа воспитания с деятельностным подходом, т. е. воспитание через деятельность. Учащиеся будут включены в разнообразную деятельность экологического характера: познавательную, ценностно-ориентировочную, художественно-эстетическую и др.

Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества.

Исследования будут иметь ярко выраженную краеведческую направленность.

В ходе реализации программы экологического лагеря совершенствуется экологическая культура, дети приобретут знания о современном мире, научатся решать локальные экологические проблемы, получают опыт творческой деятельности.

Участие в работе экологического лагеря формирует познавательный интерес к природе, истории и географии родного края, создается система экологических знаний и экологической культуры. Программа предполагает различные формы и методы работы с каждым ребенком, методы работы в малых творческих группах, методики коллективных творческих дел.

Планируемые результаты

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
11. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
12. Создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
13. Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
14. Формирование положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
15. Включение в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

**Календарный план работы ДОЛ «Улыбка»
1 смена (02.06.2025 г. - 02.07.2025 г.)**

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	02.06. День знакомств. Здравствуй, лето!	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ДОЛ.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Вводный инструктаж. Знакомство с распорядком дня и планом работы ДОЛ. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки.
		10.50-11.30	Огонёк знакомства «Дружные ребята»
		11.40-12.20	Торжественный старт смены детского лагеря «Здравствуй, лето!»
		12.20-13.00	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		14.30	Уход домой.

2	03.06. День безопасности	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.00	Беседа о правилах дорожного движения «Всемирный день велосипеда»
		12.10-13.00	Командные игры на спортивной площадке.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные

			процедуры. Конкурс «Самый длинный веночек из одуванчиков»
		14.30	Уход домой.

3	04.06. Васильковый день	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Правила безопасности при высоких температурах в летний период»
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Занятие «Мир вокруг нас»
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края»
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Василёчки, васильки»
		14.30	Уход домой.

4	05.06. День окружающей среды	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Викторина «Удивительный мир природы»
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Окружающий мир глазами детей»
		14.30	Уход домой.

5	06.06. Пушкинский день	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»

		11.40-12.20	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс чтецов «Детская поэзия»
		14.30	Уход домой.

6	09.06. День здоровья и спорта	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Весёлые старты.
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.30	Уход домой.

7	10.06. День океанов	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.00	Игры на морскую тематику
		12.10-12.40	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		12.40-13.00	Оздоровительные процедуры.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Мир океана»
		14.30	Уход домой.

8	11.06. День России	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
---	-------------------------------	-------------	--

		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Занятие «Мир вокруг нас»
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя деревня»
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс стихов «Отечество славлю»
		14.30	Уход домой.

9	16.06. Разноцветный день	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.30	Уход домой.

10	17.06. День леса	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
		14.30	Уход домой.

11	18.06.	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика,
----	---------------	-------------	----------------------------------

	День флоры и фауны Саратовского края		закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об укусах насекомых.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Занятие «Мир вокруг нас»
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности»
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Подготовка костюмов для конкурса «Мисс и мистер Экология»
		14.30	Уход домой.

12	19.06. День экологии	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Конкурс «Мисс и мистер Экология»
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.

13	20.06. День героев Отечества	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.10	Митинг у Памятника воинам ВОВ
		12.20-13.00	Викторина «Герои и подвиги Великой Отечественной войны»
		13.00-14.00	Обед.

		14.00-14.30	Акция «Письмо солдату»
		14.30	Уход домой.

14	23.06. День следопытов	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	Игра «Что умеют следопыты?»
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Алые паруса»
		14.30	Уход домой.

15	24.06. День домашних животных	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		12.00-12.45	Занятие «Наши милые питомцы»
		12.45-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Настольные игры.
		14.30	Уход домой.

16	25.06. День добрых дел	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.10	Занятие «Мир вокруг нас»

		12.20-13.00	Игра «Я – волонтер»
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Добрые дела»
		14.30	Уход домой.

17	26.06. День сказок	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.30	Уход домой.

18	27.06. День Олимпийцев	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.10	Беседа «Кто такие олимпийцы»
		12.20-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Олимпийские игры»
		14.30	Уход домой.

19	30.06. День друзей	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»

		11.40-12.20	Весёлые старты «День друзей»
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Молодёжные игры»
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Настольные игры. Лото.
		14.30	Уход домой.

20	01.07. День секретов	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.20	«Секретное донесение» игра-эстафета.
		12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь-найди» командная игра.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	«Угадай мелодию» конкурсная программа.
		14.30	Уход домой.

21	02.07. Летняя карусель	08.30-09.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		09.00-09.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		09.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.40	Занятие в Центре «Точка роста»
		10.50-11.30	Занятие в Центре «Точка роста»
		11.40-12.30	Концертная программа «Закрытие лагерной смены»
		12.40-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.

