



Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ с.Росташи
И.В. Заломанина
Приказ № 115 от 31.05.2022 г.

2022 г.

**Программа развития
Структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи –«Детский сад
с.Росташи»
Архадского района Саратовской области на 2022-2026 год**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ – СОШ с. Росташи
Протокол № 9 от 31.05.2022 г.

1. Паспорт программы развития на 2022 -2026 г.	3
2. Исходное состояние СП	4
2.1. Информативная справка.....	4
2.2. Проблемный анализ состояния СП	6
3. Анализ результатов деятельности СП	6
3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса СП	7
3.2. Анализ условий организации педагогического процесса СП	8
4. Концепция программы развития СП	10
5. Стратегия развития структурного подразделения.....	13
6. Управление программой.....	22

Наименование программы	Программа развития структурного подразделения- «Детский сад с.Росташи» МБОУ- СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области на 2022-2026 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года. 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МБОУ – СОШ с.Росташи 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	Начальник структурного подразделения -Лукашук М.Н. Воспитатель - Пузанова М.М. Воспитатель - Блинохватова К.В.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2022 г. по 2026 г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы структурного подразделения- «Детский сад с.Росташи» МБОУ-СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление структурным подразделением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие структурного подразделения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. – Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. – Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	– Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их

	<p>успешного обучения в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образования и воспитания в структурном подразделении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества воспитания и образования в структурном подразделении. – Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды структурного подразделения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. – Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. – Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. – Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. – Развитие системы управления структурного подразделения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. – Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе – Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. – Расширение области участия родителей в деятельности структурного подразделения- «Детский сад с.Росташи» МБОУ- СОШ с.Росташи (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ОУ и семьи. – Повышение технологической культуры педагогов. – Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, УМК, НРК – Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. – Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ОУ.

2. Исходное состояние структурного подразделения -«Детский сад с.Росташи» МБОУ- СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области

2.1.Информативная справка.

1.Структурное подразделения - «Детский сад с.Росташи» МБОУ - СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области

Юридический адрес: 412214, Саратовская область, Аркадакский район, с.Росташи пер. Школьный д.6 а, пом.1

Лицензия: серия 64ЛО1 № 0000237 от 26.10.2012 г.

Телефон: 8(84542) 4- 76-57

Электронная почта: rostashi@yandex.ru

Нормативно - правовые основы деятельности структурного подразделения отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Рядом расположены: жилые дома, магазины, СДК, библиотека. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Структурное подразделение размещено в здании школы, имеется водопровод, канализация, на участке имеется детская площадка для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Структурное подразделение работает на основе 5 - летнего перспективного плана развития, годового и календарных планов воспитательно-образовательной работы. Выполнение намеченных задач рассматривается на педсоветах и производственных собраниях коллектива работников.

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения – формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через все виды деятельности, совершенствование форм и методов работы структурного подразделения по укреплению здоровья детей, поиск новых направлений в работе с семьей.

Структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 9-ти часовом режиме, в соответствии с законами «Об образовании» Российской Федерации, законом РФ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

Основной действующей программой в структурном подразделении является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой, разработка которой осуществлена в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении оборудованы: две групповые комнаты с оборудованными игровыми зонами в соответствии с ФГОС ДО, приемная с информационными стендами для родителей о жизнедеятельности ОУ, сан.узел, пищеблок.

Все кабинеты удобно размещены и оснащены всем необходимым материалом для посещения детьми.

Руководит работой начальник структурного подразделения – Лукашук Мария Николаевна

Большое внимание уделяется созданию в группе развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, в группе - природный уголок, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

Развивающая предметная среда в ОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база структурного подразделения находится в удовлетворительном состоянии. Структурное подразделение оборудовано для полноценного функционирования.

2.2. Проблемный анализ состояния структурного подразделения

Главная цель разработанной программы структурного подразделения – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3. Анализ результатов деятельности СП.

В СП действует одна разновозрастная группа.

Годы	Кол-во детей в возрасте до 3 лет	Кол-во детей в возрасте 3 года и старше	Общее кол-во
2019	10	14	24
2020	7	18	25
2021	10	15	25

В структурном подразделении- «Детский сад с.Росташи» МБОУ- СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области ведётся систематический контроль за физическим развитием детей.

Для профилактики различных заболеваний, в целях укрепления здоровья детей в в группах оформлен уголок здоровья оснащенный всем необходимыми: мячи различных размеров, скакалки, обручи, кегли. На улице оформлена игровая площадка, с наличием физкультурного инвентаря: полоса препятствий, беговая дорожка

Структурное подразделение- «Детский сад с.Росташи» МБОУ- СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области укомплектован по штатному расписанию на 100 %. Вакантных мест нет. Коллектив стабильный, сплоченный, постоянно развивающийся, готовый к переменам.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, коллективных просмотрах, участие в районных семинарах и конференциях.

Анализ педагогических кадров по стажу

	Кол-во пед.кадров	до 5 лет	5-10	10-15	15 и более
2019	3	2		0	1
2020	3	2		0	1
2021	3	1	1	0	1

Анализ педагогических кадров по образованию

	Кол-во пед.кадров	Высшее образование	Незаконченное высшее	Средне-специальное
2019 год	3	3	0	
2020 год	3	3	0	
2021 год	3	3	0	

Анализ педагогических кадров по возрасту

	Кол-во пед.кадров	моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
--	-------------------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

2019 год	3	0	1	1	1	1	0
2020 год	3	0	1	1	0	1	0
2021 год	3	0	1	1	0	1	0

3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы структурного подразделения нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в структурном подразделении, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива структурного подразделения показало, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в структурном подразделении осуществляется по основной **общеобразовательной** программе «От рождения до школы».

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в структурном подразделении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы структурного подразделения (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия структурного подразделения и семьи в образовательном процессе.

3.2. Анализ условий организации педагогического процесса, основные проблемы и перспективы развития

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры детского сада. Структурное подразделение педагогическими кадрами укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В структурном подразделении обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле: Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях и жизни детского сада.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении структурным подразделением и др.)

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение детского сада используется для разнообразной работы.

Расположение мебели в группах и устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группе при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальная колонка, ноутбук, микрофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, кегли др.

Организация групповых комнат приближены к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В детском саду созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах есть патриотический уголок, в котором имеется: флаг, герб Российской Федерации, слова гимна РФ.

В ОУ имеются технические средства обучения: компьютер, принтер, музыкальная колонка, микрофон.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: турник, футбольные ворота, баскетбольное кольцо, качели, карусели, беседка, песочницы.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками на клумбах. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в детском саду создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается

развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

4. Концепция программы развития структурного подразделения: цели, задачи, ключевые компетенции, основные направления развития, прогнозируемые результаты.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития структурного подразделения направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности структурного подразделения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности структурного подразделения-«Детский сад с.Росташи» МБОУ- СОШ с.Росташи Аркадского района Саратовской области служат:

- «Качество образования»
- «Здоровье»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность структурного подразделения:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего Структурного подразделения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых структурным подразделением услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития структурного подразделения заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития

Целью программы развития структурного подразделения на период до 2026 года является:

Создание в структурном подразделении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

Прогнозируемые результаты программы развития:

Для структурного подразделения – повышение конкурентоспособности ;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство структурного подразделения в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения, основные мероприятия.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности структурного подразделения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников структурного подразделения -«Детский сад с.Росташи» МБОУ- СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды структурного подразделения, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2022	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2026 гг	Постоянно	Начальник структурного подразделения, воспитатель
		2022	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2022 Согласно годовому плану	Начальник структурного подразделения, воспитатель

<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Начальник структурного подразделения, воспитатель</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления СП и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагога -сбор необходимой информации</p>	<p>2022</p>	<p>Начальник структурного подразделения, воспитатель</p>
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства СП</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования</p>	<p>2022</p>	<p>Начальник структурного подразделения, воспитатель</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование</p>	<p>2022</p>	<p>Начальник структурного подразделения, воспитатель</p>

	приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов СП	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте СП, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в структурном подразделении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности	В течение всего отчетного периода	

	внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в СП (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте СП,)	Ежегодно	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности СП по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт СП)	2025 г.	структурного подразделения, воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в СП. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в СП.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

**План действий по реализации программы
«Здоровье»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2022	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2026 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	2022-2026	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений СП с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для занятий физической культурой -приобретение мультимедийной установки, компьютера	2023	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2022 2026	Начальник структурного подразделения
Повышение педагогического	-комплекс методических	2022	Начальник

мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	2026	структурного подразделения, воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	2022 2026	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Аналитико- информационный этап /2022год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности СП	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте СП)	2022	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте структурного подразделения		Начальник структурного подразделения, воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ОУс позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Начальник структурного подразделения, воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды детского сада оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются

возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности структурного подразделения, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности структурного подразделения.

План действий по реализации программы

«Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых структурным подразделением -Система контрольных мероприятий (внутренний контроль)	2022	Начальник структурного подразделения
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2022	Начальник структурного подразделения
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2026 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение родительских собраний	2022	Начальник структурного подразделения, воспитатель

	по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт структурного подразделения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ОУ	2022-2026	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Педагогический совет - родительский комитет	Постоянно	Начальник структурного подразделения, воспитатель
Создание презентивного имиджа ОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности детского сада -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ОУ		Начальник структурного подразделения, воспитатель
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	-	Начальник структурного подразделения,
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых структурным подразделением (анкетирование, опросы на сайте ОУ)	-	Начальник структурного подразделения,

Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников СП	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	-	Начальник структурного подразделения,
---	--	---	---------------------------------------

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6.Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ОУ.

Заказчик – координатор, в лице начальника структурного подразделения:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
 - разрабатывает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
 - разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
 - разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
 - несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
 - организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
 - осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников.
- Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.
- Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:
- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
 - подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
 - выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом СП. Управление реализацией Программы осуществляется начальником структурного подразделения.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ОУ.