

Согласовано

На заседании педагогического совета

Протокол № 8 от 12.03.2025 г.

Утверждаю

Директор МБОУ – СОШ с.Росташи

Орлова О.Ю.

Приказ № 50 от 12.03.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ-СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа села Росташи Аркадакского района Саратовской области
Руководитель	Орлова Ольга Юрьевна
Адрес организации	412214, Саратовская область, Аркадакский район, с.Росташи, пер.Школьный, д.ба, пом.1
Телефон, факс	+7(845)424-7608
Адрес электронной почты	rostashi@yandex.ru
Учредитель	Аркадакский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Аркадакского муниципального района осуществляет администрация Аркадакского муниципального района
Дата создания	1957 год
Лицензия	регистрационный № Л035-01279-64/00198666 от 26.10.2012 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № А007-01279-64/01156402 от 19.07.2016 г., срок действия бессрочно

Основным видом образовательной деятельности МБОУ-СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация:

- Образовательной программы дошкольного образования
- Образовательной программы начального общего образования
- Образовательной программы основного общего образования
- Образовательной программы среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава, изменений и дополнений к нему; • подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ОУ; • решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; • избрание представителей работников ОУ в состав комиссии по трудовым спорам; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ОУ, подготовка рекомендаций по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • рассмотрение кандидатур работников ОУ к награждению; • поддержка общественных инициатив по развитию деятельности ОУ; • заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации образовательной организации о выполнении Коллективного договора, его обсуждение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно – математического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ-СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по	6

ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательную программу дошкольного образования
- Образовательную программу начального общего образования
- Образовательную программу основного общего образования
- Образовательную программу среднего общего образования
- Адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2)
- Адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ – СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ – СОШ с.Росташи Аркадакского района Саратовской области внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Социально-экономический	математика	8	5
	обществознание	8	5
	география	8	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата (3 обучающихся)
- ребенок с задержкой психического развития (2 обучающихся)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата(варианты 6.1 и 6.2)
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития 9вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Для получения образования обучающимися с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата) организовано обучение на дому. Дети с задержкой психического развития обучаются совместно с остальными обучающимися в классах.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – Детские общественные объединения, «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1,2, 3,4 классов, 5,6,7,8,9,10,11 классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ-СОШ с. Росташи организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено: классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на **патриотическую** тему, выпуск стенных газет, выпуск школьной газеты.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.10.2023г. № 16). В 2024г. состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественностью.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во **во Всероссийские проекты РДДМ**: - «Сад Победы», «Волонтеры Победы», «На связи с природой», «Хранители истории», «Прогулки по стране», «Российская школьная весна», «Мы- граждане России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ-СОШ с. Росташи введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ-СОШ с. Росташи для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 30.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.24	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»; разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Каждый четверг	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители
Сентябрь-май 2025 г.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог-навигатор
В течение года	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники
В течение года	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Зам. директора по ВР, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ – СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных краткосрочных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественная («Мастерская Деда Мороза»);
- социально-гуманитарная («День народного единства»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Мир шахмат», «Шахматист», «Шах и мат»);
- техническое («Юный информатик», «Легоконструирование», «Квадрокоптеры»);
- художественное («Пластилиновый мир»);
- социально-гуманитарное («Играя, познаем», «Развивайка», «Дорога без опасности», «Путь к успеху», «Школьная газета»).

В 2024 – 2025 учебном году на базе центра «Точка роста» было продолжено работу объединение дополнительного образования «Школьный квадрокоптер». Этот проект направлен на то, чтобы научить детей управлять БПЛА.

Школьный спортивный клуб «Белая ладья» продолжил свою работу в 2024-2025 учебном году. Обучающиеся, члены спортивного клуба показывают высокие результаты занимая призовые места в районных и областных шахматных турнирах. Троем обучающимся МБОУ-СОШ с. Росташи присвоен рейтинг Федерации шахмат России по итогам областных соревнований. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Класс коворкинга, использующийся для проведения турниров по шахматам с участием школьников и взрослых;
- Методическое обеспечение: методические пособия и рабочие тетради «Шахматы в школе», ноутбуки, интернет, шахматы, шахматные столы, часы.

Во втором полугодии 2024 года в рамках Центра «Точка роста» и с использованием ресурсов Центра проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время	Количество
--------------	--------------------	---------------------	-------------------

		проведения	участников
1	Мероприятие «Беслан-незаживающая рана» для обучающихся 7-9 классов, посвященный памяти жертвам теракта в Беслане.	03.09.2024	15 чел.
2	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	15 чел.
3	Мероприятие для обучающихся 6-11 классов по безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	17.09.2024	25 чел.
4	Мероприятие на тему: "Если хочешь быть здоров, откажись..."	15.10.2024	15 чел.
5	Областные соревнования по шахматам среди обучающихся малых городов и школ	25.10.2025	16 чел.
6	Осенний шахматный турнир-2024	28.10.2024	15 чел.
7	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	01.11.2024	15 чел.
8	Акция «Засветись сам, засвети друга!»	14.11.2024	10 чел.
9	День толерантности в Центре "Точка роста"	19.11.2024	15 чел.
10	Урок цифры "Магазин приложений"	22.11.2024	15 чел.
11	Выставка цифровых рисунков "Осенние фантазии"	29.11.2024	10 чел.
12	Мероприятие «День волонтера»	05.12.2024	10 чел.
13	Урок Цифры по теме «Код города: технологии в движении»	12.12.2024	15 чел.
14	Конкурс цифрового рисунка «Зимняя сказка»	27.12.2024	15 чел.
15	Акция «Наряди ёлочку»	28.12.2024	15 чел.
16	Конкурс 3D-поделок «Мир новогодних чудес»	09.01.2025	10 чел.
17	Классная встреча со студентами высших учебных заведений	24.01.2025	20 чел.
18	Онлайн-тест «Знаешь ли ты ПДД?»	27.01.2025	20 чел.
19	Урок Цифры по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	28.01.2025	10 чел.
20	Показ документального фильма о юных героях-антифашистах	08.02.2025	20 чел.
21	Урок «Безопасный Интернет», приуроченный к Международному дню безопасного Интернета	11.02.2025	25 чел.
22	Семинар педагогов дополнительного образования Аркадакского района	19.02.2025	20 чел.
23	Мастер-класс в рамках районного	19.02.2025	20 чел.

	семинара педагогов дополнительного образования Аркадакского района «Волшебная нить. Технология работы 3D-ручкой»		
24	Мастер-класс в рамках районного семинара педагогов дополнительного образования Аркадакского района под названием «Занимательные шахматы».	19.02.2025	20 чел.
25	Мероприятие в рамках районного семинара педагогов дополнительного образования Аркадакского района «Легоконструирование как ресурс в формировании современных навыков и ранней профессиональной ориентации школьников»	19.02.2025	20 чел.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	В 1 классе осуществляется ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя. <ul style="list-style-type: none"> • 1,2 четверти - 35 минут • 3, 4 четверти – 40 минут 	5	33
2 – 8, 10 классы	1	40 минут	5	34
9, 11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ-СОШ с.Росташи на конец 2024 года обучался 71 обучающийся. Аттестован 61 человек. Успеваемость учащихся составила 97 %. На «4» и «5» учатся 30 обучающихся, что составляет 49 % от числа аттестованных обучающихся. Все обучающиеся 9 класса и 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные и дополнительные сроки и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последний учебный год не выбывали.

В Филиале МБОУ-СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка» в 2024 году обучалось 7 человек. Аттестовывались 6 человек. Успеваемость учащихся составила 100 %. На «4» и «5» учатся 5 обучающихся, что составляет 83% от числа аттестованных обучающихся. Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последний учебный год не выбывали.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	МБОУ-СОШ с.Росташи	Филиал МБОУ – СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка»
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	7
	– начальная школа	31	7
	– основная школа	35	-
	– средняя школа	5	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	3
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	-

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися МБОУ-СОШ с.Росташи программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	10	91	3	27	2	18	1	9	-	-

3	5	5	100	2	67	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.2. Результаты освоения учащимися филиала МБОУ-СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка» программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	2	67	2	67	-	-	1	33	-	-
3	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-

Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися МБОУ-СОШ с.Росташи программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	1	13	-	-	-	-	-	-
8	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	1	20	-	-	-	-	-	-

Таблица 7.2. Результаты освоения учащимися филиала МБОУ-СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка» программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»							
5	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
6	1	1	100	-	0	-	-	-	-	-	-
7	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
8	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-

Таблица 8. Результаты освоения учащимися МБОУ-СОШ с.Росташи программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-

Успеваемость на всех уровнях обучения стабильна (100%) за исключением результатов успеваемости во 2-х классах. И в МБОУ-СОШ с.Росташи, и в филиале «ООШ с.Грачевка» есть обучающиеся, не освоившие программу и оставленные на повторное обучение. Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с.Росташи соответствует требованиям государственных учебных программ,

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ-СОШ с.Росташи в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года повысилась и составила 100%. Качество снизилось на 1%. По русскому языку успеваемость также повысилась по сравнению с прошлым годом (100%), качество понизилось на 36%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	90%	10%	2,9	80%	60%	3,6
2022/23	89%	11%	3	89%	56%	3,7
2023/24	100%	10%	3,2	100%	20%	3,6

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали следующую картину успеваемости и качества знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	10	20%	3,2	100%
Обществознание	10	10%	3,1	100%

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, работу по подготовке к ГИА можно признать удовлетворительной. Все выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты экзаменов показали низкое соответствие годовых и экзаменационных оценок по русскому языку(40%) и обществознанию(50%).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100%	9	100%	11	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	8%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	33%	5	50%	4	36%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100%	9	100%	11	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) не получил ни один из обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	58,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавал никто.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/22	3	59
2022/23	34	57
2023/24	-	58,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание и географию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году (предметы по выбору)

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2		39	0
География	1		62	100%

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике и географии, кроме обществознания.

2. Обучающиеся 9 класса МБОУ-СОШ с.Росташи показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. На ГИА-9 по всем предметам средний балл выше 3.
4. На ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 58,7.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил ни один человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали высокий процент успеваемости по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир - 100%,
 5 класс - русский язык, математика, история, биология – 100%,
 6 класс – история, биология – 100%, 6 класс – 100%,
 7 класс – русский язык, математика, история – 100%,
 8 класс – математика, обществознание, биология -100%),
 10 класс – русский язык, математика, обществознание, география - 100%). Высокий процент соответствия результатов ВПР и отметок (80% - 100%) в следующих классах по следующим предметам: 5 класс (русский язык и история), 6 класс (биология), 7 класс (история), 8 класс (математика), 10 класс (русский язык и обществознание).

Таблица 18. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации (по показателю « процент качества знаний»)

Класс	Русский язык			Математика			Обществознание			Биология		
	ВПР	Пром. аттест.		ВПР	Пром. аттест		ВПР	Пром. аттест		ВПР	Пром. аттест	
4	100	100	0	100	100	0						
5	43	57	-14	43	71	-28				71	71	0
6	25	25	0	13	13	0				25	37	-12
7	80	80	0	20	80	-60						
8	33	44	-11	13	13	0	29	44	-15	67	83	-16
10	100	100	0	100	100	0	100	100	0			

Класс	География			История		
	ВПР	Пром. аттест.		ВПР	Пром. аттест	
4						
5				71	71	0
6				25	25	0
7				40	60	-20
8						
10	100	100	0			

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточная объективность оценивания обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов видим, что победители и призеры школьного этапа олимпиады на муниципальном этапе не занимают призовые места. Причина в недостаточной работе учителей-предметников по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

Предмет	ФИО участника	Класс	Школьный этап	Муниципальный этап
Русский язык	Нуртдинова Виктория	11	призер	-
	Шебалов Александр	5	призер	-
	Антипова Варвара	5	призер	-
	Латушкин Андрей	7	призер	-
	Вострикова Полина	7	призер	-
	Шведов Данила	7	призер	-
	Рыжкова Валерия	4	призер	-
	Васина Анастасия	4	призер	-
Литература	Сорокин Виктор	8	призер	-
	Антипова Варвара	5	призер	-
История	Шебалов Александр	5	призер	-
Английский язык	Антипова Варвара	5	призер	-
	Павлова Элина	6	призер	-
	Тыртышный Сергей	7	призер	-
	Сорокин Виктор	8	призер	-
	Сафрин Никита	9	призер	-
	Богомолова Алена	10	призер	-
	Нуртдинова Виктория	11	призер	-
География	Сорокин Виктор	8	призер	-
Экономика	Лукашук Богдан	11	призер	-
	Нуртдинова Виктория	11	призер	-
	Родина Евгения	11	призер	-
ОБЗР	Нуртдинова Виктория	11	призер	-
Технология	Антипова В.	5	призер	-
	Стенина В.	5	призер	-
	Смелов И.	5	призер	-
	Бажан Н.	6	призер	-
	Вартаньянц М.	6	призер	-
	Ерошкин Р.	6	призер	-
	Павлова Э.	6	призер	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	3	0	5(50%)	3	0	3(100%)	0	0
2023	9	5	0	2(22%)	3	0	3(100%)	0	0
2024	11	1	0	10(91%)	3	0	3(100%)	0	0

Анализ самоопределения обучающихся (за 3 года) после окончания школы показал, что в последнее время среди выпускников школы наблюдается тенденция поступления в учебные заведения СПО с целью получения рабочих специальностей.

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (91%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ –СОШ с.Росташи в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ-СОШ с.Росташи являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 41 респондент (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 85%.
3. Психологический комфорт в ОО – 95%.
4. Деятельность администрации – 97%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 3 – внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40%;
- повышенный – 40%;
- высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ-СОШ с.Росташи в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством

голосов членов аттестационной комиссии МБОУ-СОШ с.Росташи, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога. Заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагогам установлена первая квалификационная категория;
- 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ-СОШ с.Росташи при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).
- В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2469 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1303 единиц.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1303	1068
2	Педагогическая	343	298
3	Художественная	835	354
4	Справочная	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 21. Состав МТБ

МБОУ – СОШ с.Росташи	Филиал МБОУ – СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка»
Количество классных комнат – 13 Лаборантских – 2; Компьютерных классов (Точка роста) – 1; Медицинский кабинет – 1; Библиотека – 1; Спортивный зал – 1; Кабинет технологии – 1; Кабинет химии и биологии -1; Кабинет физики – 1; Кабинет истории и ОБЖ – 1. Кабинет начальных классов – 3; Кабинет русс. языка и литературы – 1; Кабинет математики – 1; Кабинет географии - 1 Кабинет коворкинга – 1.	Количество классных комнат – 8 Лаборантских – 2; Компьютерных классов – 1; Библиотека – 1; Спортивный зал – 1; Кабинет химии и биологии -1; Кабинет ОБЖ – 1; Кабинет русского языка – 1; Кабинет математики – 1; Кабинет литературы – 1; Кабинет начальных классов – 2.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами (в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804):

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в летний период во всех классах проведен косметический ремонт.

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество

МБОУ – СОШ с.Росташи	Филиал МБОУ – СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка»
компьютеры – 7; ноутбуки – 26; принтеры – 2; сканеры – 1; МФУ – 3; интерактивные доски – 7; мультимедийных проекторов – 8; DVD – 1.	компьютеры – 9; ноутбуки – 3; принтеры – 1; МФУ – 2; интерактивные доски – 3; мультимедийных проекторов – 3.
✓ в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет; ✓ 8 классов оборудованы интерактивными досками.	✓ в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет; ✓ 3 класса оборудованы интерактивными досками.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе МБОУ – СОШ с.Росташи имеется спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
- ✓ в школе филиала МБОУ – СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка» имеется спортзал, но он находится в аварийном состоянии.
- ✓ на территории школ имеются спортивные площадки, также имеются зоны для проведения игр и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися МБОУ – СОШ с.Росташи используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ технологический кабинет («Точка роста»);
- ✓ кабинет коворкинга («Точка роста»);
- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ территория школы.

Для досуговой деятельности с обучающимися филиала МБОУ – СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка» используются:

- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ территория школы;
- ✓ спортивная площадка.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ территории школ огорожены;
- ✓ установлены камеры видеонаблюдения;
- ✓ школы оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- ✓ для организации горячего питания в МБОУ – СОШ с.Росташи имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, зал для приема пищи на 40 посадочных мест;
- ✓ для организации горячего питания в филиале МБОУ – СОШ с.Росташи «ООШ с.Грачевка» имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, зал для приема пищи на 30 посадочных мест;
- ✓ в МБОУ – СОШ с.Росташи имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ – СОШ с.Росташи позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 70% кабинетов (вместо 62% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной

язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ-СОШ с.Росташи принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (10%)
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		7 (8%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (39%)
– до 5 лет		2(10%)
– больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(24%)
– до 30 лет		2(10%)
– от 55 лет		3(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	78 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ-СОШ с.Росташи реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.